

Penyunting:  
Prof. Dr. H. Isjoni, M.Si  
Dr. Abdul Razaq Ahmad  
. Dr. Mohd. Arif Ismail

# **APLIKASI ICT**

d a l a m

# **PEMBELAJARAN**





# **APLIKASI ICT**

**dalam**

# **PEMBELAJARAN**

---

penyunting

---

ISJONI  
ABDUL RAZAQ AHMAD  
MOHD. ARIF ISMAIL

Penerbit  
CENDIKIA INSANI PEKANBARU bekerjasama dengan  
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (UKM) dan FKIP UNIVERSITAS  
RIAU (UR)  
2009

Judul : *Aplikasi ICT dalam Pembelajaran*  
Penyunting : Isjoni, Abdul Razaq Ahmad, Mohd. Arif Ismail

Sampul: Yusuf

Perwajahan : arnain\_99@yahoo.com

Diterbitkan oleh Cendekia Insani bekerjasama dengan Universiti  
Kebangsaan Malaysia dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Riau, Juli 2009

Alamat Penerbit:

Cendikia Insani, Jl. Diponegoro V No. 31 Pekanbaru, Riau, Indonesia  
Telp. (0761) 42682 Fax. (0761) 65804  
e-mail: arnain\_99@yahoo.com

Dilarang mengutip sebahagian atau seluruh isi buku ini dengan cara  
apapun, termasuk dengan cara penggunaan mesin fotocopy tanpa izin  
tertulis dari penerbit

Isi di luar tanggung jawab percetakan

Cetakan Pertama: Desember 2009

Diatur oleh huruf Times New Roman

Ukuran type teks: Times New Roman 11/15

Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

**Isjoni**

Aplikasi ICT dalam Pembelajaran/ Isjoni,  
Abdul Razaq Ahmad, Mohd. Arif Ismail.

-- Pekanbaru : Cendikia Insani, 2009.

204 hlm. ; 16 cm.

ISBN 978-602-8025-40-9

1. Pendidikan

# DAFTAR ISI

---

Prakata .....	7
BAB 1	
Aplikasi ICT dalam Pengajaran dan Pembelajaran Sejarah Abdul Razaq Ahmad .....	9
BAB 2	
Peluang Penerapan ICT dalam Pembelajaran Sejarah Isjoni .....	25
BAB 3	
Pembelajaran Kefahaman Konsep dalam Sejarah Berteraskan ICT Ahmad Razaq Ayudin, Mohamad Johdi dan Ahmad Ali Seman .....	43
BAB 4	
Filosofi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Sejarah Dadang Supardan .....	57
BAB 5	
Memperkasakan Pengajaran dan Pembelajaran Sains Menerusi Aplikasi TMK Arba'at Hassan, Sharifah Intan, dan Nur Syuhanis .....	81

Judul : *Aplikasi ICT dalam Pembelajaran*  
Penyunting : Isjoni, Abdul Razaq Ahmad, Mohd. Arif Ismail

Sampul: Yusuf

Perwajahan : arnain\_99@yahoo.com

Diterbitkan oleh Cendekia Insani bekerjasama dengan Universiti  
Kebangsaan Malaysia dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Riau, Juli 2009

Alamat Penerbit:

Cendikia Insani, Jl. Diponegoro V No. 31 Pekanbaru, Riau, Indonesia  
Telp. (0761) 42682 Fax. (0761) 65804  
e-mail: arnain\_99@yahoo.com

Dilarang mengutip sebahagian atau seluruh isi buku ini dengan cara  
apapun, termasuk dengan cara penggunaan mesin fotocopy tanpa izin  
tertulis dari penerbit

Isi di luar tanggung jawab percetakan

Cetakan Pertama: Desember 2009

Diatur oleh huruf Times New Roman

Ukuran type teks: Times New Roman 11/15

Perpustakaan Nasional RI: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

**Isjoni**

Aplikasi ICT dalam Pembelajaran/ Isjoni,  
Abdul Razaq Ahmad, Mohd. Arif Ismail.

-- Pekanbaru : Cendikia Insani, 2009.

204 hlm. ;16 cm.

ISBN 978-602-8025-40-9

1. Pendidikan



<b>BAB 6</b>	
Keperluan Perkembangan Profesionalisme Guru dalam ICT	
Khaziyati Osman .....	101
<b>BAB 7</b>	
Integrasi ICT dalam Pembelajaran Matematik	
Nor Sakinah Mohamad .....	125
<b>BAB 8</b>	
Penggunaan Internet, Website, Blog sebagai Pelengkap	
Pembelajaran Matematika	
Zulfan Ritonga .....	137
<b>BAB 9</b>	
Literasi ICT dan Perkongsian Maklumat:	
Pembangunan Pusat Sumber Digital Berasaskan Portal Web	
Ramlee Mustapha dan Isnazhana .....	153
<b>BAB 10</b>	
Aplikasi TMK dalam Kalangan Pelajar	
Institusi Pengajian Tinggi di Brunei Darussalam	
Zahari Hamidon dan Abdullah Mohd. Noor .....	171
<b>BAB 11</b>	
Keberkasaan Program Bimbingan Perguruan Profesional	
dalam BPPT di Wilayah Persekutuan Labuan	
Maimoon Matmoh .....	185

# Bab 3

## PEMBELAJARAN KEFAHAMAN KONSEP DALAM SEJARAH BERTERASKAN ICT

Ahmad Rafaai, Mohamad Johdi dan Ahmad Ali Seman

### Pengenalan

Sejak mata pelajaran Sejarah diserap dalam Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) sebagai kurikulum teras, usaha-usaha untuk meningkatkan keberkesanan pembelajaran Sejarah dalam kalangan pelajar diberikan tumpuan khusus. Hal ini diakui oleh Nik Azleena Nik Ismail (2007) bahawa pembelajaran Sejarah perlu lebih radikal, menarik dan bersifat semasa dalam ertikata lain, pembelajaran Sejarah tidak lagi berbentuk naratif dan hafazan semata-mata sebaliknya perlu menyerap unsur *metodologi yang fleksibel* dan *penggunaan teknologi* yang relevan, agar pembelajaran menjadi lebih hidup, bersifat eksploratif dan tidak lagi menjadi kurikulum yang mati.

Masalah-masalah yang biasa wujud dalam konteks pembelajaran Sejarah di sekolah ialah masalah guru dan masalah pelajar. Masalah guru lazimnya melibatkan kelemahan metodologi pengajaran dan cara pengajaran yang *stereotaip* serta berorientasikan peperiksaan, manakala masalah di pihak pelajar pula seringkali berpunca daripada kegagalan memahami konsep-konsep Sejarah yang asas hingga menyebabkan pembelajaran seterusnya menjadi beban dan tidak dapat diikuti oleh pelajar